

**PEMETAAN KOMPETENSI DAN TEKNIK PENILAIAN**  
**Mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas VIII/Ganjil**  
**SMP Negeri 1 Bulukerto**

**Kompetensi Inti :**

- 1 : Menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

No	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kriteria Ketuntasan	Teknik Penilaian				
					Tes	Perf.	Prod	Proy	Port
1	3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, meminta dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.1 Menyusun teks interaksi	3.1.1. Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan dari ungkapan meminta perhatian 3.1.2. Menyebutkan ungkapan meminta perhatian 3.1.3. Merespon ungkapan meminta perhatian 3.1.4. Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan dari ungkapan mengecek pemahaman 3.1.5. Menyebutkan ungkapan mengecek pemahaman 3.1.6. Merespon ungkapan mengecek pemahaman 3.1.7. Mengidentifikasi fungsi social	<b>Melakukan komunikasi lisan dan tulis untuk mendapatkan perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja yang baik, dan mengungkapkan pendapat, serta menanggapi, secara sederhana</b>						

	<p>interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan meminta perhatian, mengecek pemahaman, menghargai kinerja, serta meminta dan mengungkapkan pendapat, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>	<p>dan unsurkebahasaan dari ungkapan menghargai kinerja yang baik</p> <p>3.1.8. Menyebutkan ungkapan menghargai kinerja yang baik</p> <p>3.1.9. Merespon ungkapan menghargai kinerja yang baik</p> <p>3.1.10. Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan dari meminta dan mengungkapkan pendapat</p> <p>3.1.11. Menyebutkan ungkapan meminta dan mengungkapkan pendapat</p> <p>3.1.12. Merespon ungkapan meminta dan mengungkapkan pendapat</p> <p>4.1.1 Menulis teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan meminta perhatian.</p> <p>4.1.2 Menulis teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan mengecek pemahaman</p> <p>4.1.3 Menulis teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan menghargai kinerja yang baik.</p> <p>4.1.4 Menulis teks lisan sederhana untuk mengucapkan dan merespon ungkapan meminta dan mengungkapkan pendapat</p>							
3.2	Menerapkan fungsi	3.2.1 Mengidentifikasi fungsi social	<b>Teks interaksi</b>						

	<p>sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan can, will)</p> <p>4.2 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>dan unsur kebahasaan dari memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan</p> <p>3.2.2 Menyebutkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan</p> <p>3.2.3 Menyebutkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemauan</p> <p>4.2.1. Menulis teks lisan dan tulis sederhana untuk mengucapkan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan</p>	<p><b>transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya</b></p>						
	<p>3.3 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta</p>	<p>3.3.1 Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan dari memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya</p>	<p><b>Teks lisan dan tulis untuk memberikan saran dan himbauan dan menyatakan aturan dan keharusan, serta responnya</b></p>						

	<p>informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, sesuai dengan konteks penggunaannya (Perhatikan unsur kebahasaan must, should)</p> <p>4.3. Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>3.3.2 Menyebutkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan sesuai dengan konteks</p> <p>3.3.3 Menyebutkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait larangan sesuai dengan konteks</p> <p>3.3.4 Menyebutkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait himbauan sesuai dengan konteks</p> <p>4.3.1 Menulis teks lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keharusan, larangan, dan himbauan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>							
	<p>3.4 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta izin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks</p>	<p>3.4.1 Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan dari memberi dan meminta informasi terkait menyuruh, mengajak, meminta izin, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>3.4.2 Menyebutkan ungkapan tindakan memberi dan</p>	<p><b>Teks lisan dan tulis untuk menyuruh, mengajak, meminta izin, serta menanggapi.</b></p>						

	<p>penggunaannya</p> <p>4.4. Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>meminta informasi terkait ungkapan menyuruh sesuai dengan konteks</p> <p>3.4.3 Menyebutkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait ungkapan mengajak sesuai dengan konteks</p> <p>3.4.4 Menyebutkan ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait ungkapan meminta ijin sesuai dengan konteks</p> <p>3.4.5 Menanggapi teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, dan meminta ijin, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.4.1 Menulis teks lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menyuruh, mengajak, meminta ijin, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>							
	<p>3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi</p>	<p>3.5.1. Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial</p>	<p><b>Teks khusus greeting card, terkait dengan hari-hari spesial</b></p>						

	<p>dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<p>3.5.2. Menyebutkan teks Kartu ucapan selamat (Greeting Cards) terkait dengan hari-hari spesial</p> <p>3.5.3. Merespon teks Kartu ucapan selamat (Greeting Cards) terkait dengan hari-hari spesial</p> <p>3.5.4. Menyebutkan teks Undangan pribadi</p> <p>4.5.1. Menulis informasi rinci yang terdapat pada teks greeting card</p> <p>4.5.2. Menulis teks khusus dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.</p>							
	<p>3.6 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan there is/are)</p>	<p>3.6.1. Mengidentifikasi fungsi social dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>3.6.2. Menyebutkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, sesuai dengan konteks</p>	<p><b>Teks lisan dan tulis untuk meminta dan memberi informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya. Kemampuan ini dapat meningkatkan kecerdasan sosial peserta didik, terutama menunjukkan kepedulian, penghormatan, dan kesantunan terhadap</b></p>						


	<p>4.6 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>penggunaannya</p> <p>3.6.3. Menyebutkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait benda, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>3.6.4. Menyebutkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait binatang, sesuai dengan konteks penggunaannya</p> <p>4.6.1. Menulis teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keberadaan orang, benda, binatang, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p><b>orang lain</b></p>						
--	--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--

### Penetapan Teknik Penilaian


Dalam memilih teknik penilaian mempertimbangkan cirri indikator, contoh:

- Apabila tuntutan indikator melakukan sesuatu, maka teknik penilaiannya adalah unjuk kerja (*performance*).
- Apabila tuntutan indikator berkaitan dengan pemahaman konsep, maka teknik penilaiannya adalah tertulis.
- Apabila tuntutan indikator memuat unsure penyelidikan, maka teknik penilaiannya adalah proyek

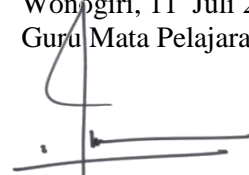
Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Bulukerto



Misdyanto, S.E., S.Pd. Ing  
NIP. 196390508 198501 1003



Wonogiri, 11 Juli 2022  
Guru Mata Pelajaran



Teguh Kiyatno, S.Pd., M.Pd.  
NIP.19650204 198601 1 002